УТВЕРЖДАЮ

​Заведующий

​ГУО «Детский сад №111

        г. Гродно»

        Ю.В.Парманчук

       «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**Перспективный план взаимодействия с участниками проекта:**

|  |
| --- |
|   |
| **Сентябрь** |
| Анкетирование родителей ««Гражданско-патриотическое воспитание в семье и в дошкольном учреждении», обработка анкет, составление перспективного плана работы. |
|  **ОКТЯБРЬ «Моя страна Республика Беларусь» (1-2 неделя)** |
| Работа с детьми | 1.Занятие «Моя страна – Республика Беларусь»2. Занятие «Символы Республики Беларусь»3. Рассказ-легенда «Как появилась Беларусь»4. Рассказ педагога «Что значит гимн, флаг и герб Беларуси»5. Беседа «Минск -главный город Беларуси»6. Беседа «Достопримечательности нашей столицы»7. Рассматривание глобуса, карты Беларуси 8.Рассказ воспитателя «Красная книга Беларуси» 9. Д/и «Сложи картинку» (достопримечательности), «Угадай по силуэту символ Беларуси», «Сложи орнамент», «Я Беларусь, ты моя частичка»10. Рисование «Флаг Республики Беларусь», аппликация «Василёк»11.Прослушивание запись песни «С чего начинается Родина?», «Гимна Республики Беларусь» муз.  Н. Соколовского, сл. М. Климковича, В. Каризны., «Радзiма мая дарагая» муз. В. Оловникова, сл. А.Бачилы., «Песня про Мiнск» муз. И.Лученка, сл. П. Панченко.12. Чтение стихотворений белорусских поэтов о Беларуси.13.Разучивание гимна. |
| Работа с родителями | 1.Консультация «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм»2. Привлечение родителей   участию в выставке «Осенний букет» |
| **ОКТЯБРЬ (3-4 НЕДЕЛЯ)** |
| Работа с детьми | 1. Беседа с детьми об истории своего города.2. Занятие по теме «Путешествие по Гродно».3. Выставка фотографий «Я гуляю по Гродно».4. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Каким был город раньше»  5. "Гид по-старинному и современному Гродно"(создание интерактивной карты**)**5. Просмотр презентаций о нашем родном округе, его достопримечательностях»6. Знакомство с гербом Гродно7. Прослушивание песни о Гродно «Город мой» (Вальс судьбы) Музыка и слова  Жибиной И.8. Д/и «Доскажи словечко», «Угадай, что изображено» (архитектурные здания)9. Целевая прогулка по микрорайону, прилегающему к детскому саду.10. Беседа «Как вести себя на улице?», «Зачем нужны дорожные знаки?» |
| Работа с родителями | 1.Консультация «Растим патриота»2.Совместная работа с детьми: Изготовление мемориала из любого материала, на выбор.3.День открытых дверей. «Расскажи детям о своих любимых местах города, когда и почему вы их полюбили»4. Рекомендации родителям «Организация экскурсий  в музей»  |
| **Ноябрь «Мой детский сад. Моя семья» (1-2 неделя)** |
| Работа с детьми | 1. Занятие «Моя семья»2. Беседа «Что такое семья?»3.Беседа-рассуждение «Что такое имя, фамилия и отчество?»4. Составлении рассказа по серии картинок «Семья»5. Беседа «В какие игры мы играем в семье?», «Как мы помогаем взрослым?»6. Д/и «Кто кому, кто?», «Назови свой адрес», «Проведи дорогу к саду», «Я начну, а ты продолжи»7. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки-матери»7. Рисование «Мой дом», «Моя семья», «Портрет»8. Коллаж «Вторая семья –детский сад» (коллективная работа)9. Пение песни «Бабушка моя» муз. и сл. Е. Гомовой.10. Слушание песенки мамонтенка про маму.11. Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду |
| Работа с родителями | 1.Сбор фотографий для совместного альбома.2.Консультация «Формирование начал патриотических чувств»3. Ознакомление родителей с ответственностью за детей.4. Папка-передвижка «Читаем вместе с детьми»5.Домашнее задание - сочинить сказку, про свою семью.6.Памятка «Отношение детей к старшему поколению (бабушки и дедушки)» |
| **Ноябрь «Традиции народа. Традиции семьи» (3-4 неделя)** |
| Работа с детьми | 1.Беседа «Что такое традиция», «Какие традиции в моей семье?»2.Рассказ воспитателя о родословном дереве.3. Проведение с детьми вечера народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки».4. Развлечение «Вечерние посиделки»5. П/и на выбор детей. |
| Работа с родителями | 1. Папка-передвижка «Традиции белорусов».2.Памятка «Отношение детей к старшему поколению (бабушки и дедушки)»3.Выставка работ: «Семейные традиции» Цель: Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, и привлечения к активной воспитательной практике по возрождению семейных традиций. |
| **Декабрь «Богатства Беларуси» (1-2 неделя)** |
| Работа с детьми | 1. Занятие «Что такое заповедник?»2. Беседа «Красная книга Беларуси!» (растительный и животный мир)3. Беседа «Почему Беларусь называют синеокой?»4.Рассмотривание иллюстраций с природой Беларуси.5. Занятие «Животные и птицы нашего края»6. Загадывание загадок 7. Чтение  произведений художественной литературы и фольклора: «Возера Нарач», «Пра зязюлю». Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» |
| Работа с родителями | 1.Консультация: «Как научить детей беречь природные ресурсы семьи»2.Участие в акции по сбору макулатуры и стекла.3.Консультация "Что дают стихи, как их читать и учить" |
| **Декабрь     «Новогодние каникулы проводим вместе» (3-4 неделя)** |
| Работа с детьми | 1. Развлечение «Коляда, коляда открывайте ворота»2. Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в Белоруссии.3. Рисование«Наша нарядная елка»4. Д/и «Какой, какие, какая», «Повтори узор», «Укрась ёлочку».5.  Чтение стихотворений про Новый год, о зиме.6. Пение белорусских народных песен, частушек, колядок7. Новогодний утренник. |
| Работа с родителями | 1. Участие родителей в украшении группы к Новому году2. Консультация «Осторожно с пиротехникой. Меры безопасности»3. Выставка поделок «Новогодние фантазии»4. Обсуждение и участие в пошиве костюмов к Новому году |
| **Январь «Каникулы. Семейные забавы» (1-2 неделя)** |
| Работа с детьми | 1.Беседа «В какие игры я играю с мамой и папой»2.Беседа «Зимние виды спорта»3.Лепка «Зайка беленький»4.Экспериментирование «Чей след?», «Чудесные превращения», «Разноцветные льдинки»5.Хороводные и подвижные игры на зимнею тематику, игры со снегом.6.Сочини рассказ по серии картин «Зимние развлечения»7.Чтение сказок на новогоднюю тему8.Просмотр сказки «Морозко»9. Конструирование «В мастерской у Дедушки Мороза» |
| Работа с родителями | 1.Консультация «Как объяснить детям правила поведения на льду?»2.Участие родителей в вечере историй «Зимняя история» (сочинение истории, сказки из личного опыта)3. Консультация "Семейные традиции- основа патриотического воспитания детей" |
| **Январь «Наше здоровье» (3-4 неделя)** |
| Работа с детьми | 1.Беседы на тему «Спорт - наш лучший друг», «Что такое здоровье», «Как заботиться о своем здоровье?», «Что я знаю о здоровье?», «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья»;2.Отгадывание загадок3. Занятие«Где прячется здоровье?»4. Д/и «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом),5. П/и «Два Мороза», «Попади в цель», «День-ночь», «Забей гол в ворота», «Два третий лишний», «Стоп», «Налетайте колдуны», «Ловишки» и др.6. Акция «Чистая группа – залог здоровья» |
| Работа с родителям | 1.Консультация «Красивая осанка – залог здоровья», «Безобидные сладости».2. Изготовление газеты родителями «Будь здоров». |
| **Февраль «Достижения нашего народа» (1-2неделя)** |
| Работа с детьми | 1. Беседа «Выдающиеся люди страны» 2. Беседа «Белорусские писатели детям»3.  Беседа «Знаменитые спортсмены» (разные виды спорта)4.Сюжэтна-дыдактычная гульня “Бібліятэка”.5. Организация выставки «Народные умельцы»6. Фольклорный вечер  |
| Работа с родителями | 1.Консультация «Роль песни в жизни нашего народа»2. ["Сказка и ее роль в ознакомлении детей с бытом людей "](https://mdou126.edu.yar.ru/konsultatsii/konsultatsiya__skazka.docx) |
| **Февраль  «Защитники Отечества»(3-4 неделя)** |
| Работа с детьми | 1. Беседа «Праздники февраля»2.Занятие по теме «День защитника отечества» изготовление подарка для папы.3.Беседа «Мой папа спортсмен (пожарный, доктор и др.)»4. Просмотр презентации «Наши герои»5.Совместное спортивное развлечение «Мой папа самый сильный»6.Рассматривание картин  о родах войск и беседа по ним.7. Д/и «Кто кем работает», «Кому что нужно для работы»8.Сюжетно-ролевая игра «Пограничники», «Капитаны»9. Досуг «Поздравление мальчикам» 10. Рисование восковыми мелками «Салют»11. П/и «Передай письмо с донесением», «Попади в цель», «Кто быстрее».  |
| Работа с родителями | 1.Домашнее задание - ребенок должен знать имя папы и профессию, знать в каких родах войск он служил. Принести фотографию для коллажа, если папа служил в армии.2. Беседа «Есть такая профессия, Родину защищать»3. Консультация «Папы всякие нужны, папы всякие важны». |
| **Март «Наши мамы самые…» (1-2 неделя»** |
| Работа с детьми | 1.Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»,2.Выпуск поздравительной газеты «8 марта» (коллективная работа)3. Выставка рисунков «Моя мама»4. Заучивание песен «Песенка для мамы» , «Мама-солнышко моё»  муз.и мл.  Т.Эльпорт; «Частушки внучат», «Бабушка моя» муз.и сл. Е. Гомовой |
| Работа с родителями | 1.Совместная работа пап и детей в изготовлении подарка для любимой мамочки.2. Познакомить родителей с различными видами речевых игр; совместно с родителями познакомить детей с некоторыми фактами из жизни белорусских знаменитостей, формировать у детей знания о разных женских профессиях , воспитывать уважение к членам своей семьи, к женщинам в целом к  их труду; воспитывать стремление помогать взрослым.3. Домашнее задание - сочинить сказку, про свою семью. |
| **Март «Народные ремёсла и промыслы Беларуси» ( 3-4 неделя)** |
| Работа с детьми | **1.**Чтение бел. нар. сказки «Лёгкi хлеб»**2.** Заучивание наизусть стихотворения А. Деружинского“Беларуская бульба”3. Рассказ «Чем славится Беларусь?»4. Беседа «Блюда белорусской кухни»**5.**Просмотр презентация «Белорусские промыслы»6. Раскрашивание раскрасок с изображением предметов белорусского промыла.7. Лепка «Сувениры для друзей», **"**Гарлачык"8. Беседа «Чем славится Беларусь?»9. Аппликация «Белорусский народный костюм»10 Беседа «Национальные костюмы. Значение цвета и узоров в нём»11. «Сказки из старого сундука» - вечер чтения.12. Беседа «Кто такие хлеборобы, гончары, ткачи?»   |
| Работа с родителями | 1.Консультация "Воспитание нравственно- патриотических чувств у детей"  |
|   |
| **Апрель «Неделя дружбы» (1 неделя)** |
| Работа  с детьми      | 1. Беседа «Что такое дружба» , «Давайте никогда не ссориться!», Беседа «Мои добрые дела»,  «Как знакомиться с новыми друзьями»2. Пение песен про дружбу и друзей3. просмотр мультфильмов на тему4. Развлечение 5. Заучивание и обсуждение пословиц: «Играй, играй, да дело знай»; «В игре да в попутье людей узнают»6. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» и беседа по их содержанию.7. Игры на сплочение детского коллектива «Узнай друзей по голосу», «Угадай эмоцию», «Скажи доброе слово», 8. Чтение художественной литературы: В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».9.Аппликация «Букет для друга»10. Конструирование «Строим дом дружб |
| Работа с родителями | Консультация « Игры на сплочение семьи»Консультация: «Роль семьи и детского сада в воспитании ребёнка»Консультация "Плохие слова" Консультация "Лекарство от жадности"  |
| **Апрель «Космос» (2- неделя)** |
| Работа с детьми | 1.Беседа «Что такое космос? Первый космонавт», «О пользе и вреде солнечных лучей», «Жизни в космическом полете»,  «Планеты Солнечной системы».2.Рисование «Ракета»3.Аппликация «Планеты солнечной системы» (коллективная работа) 4.Занятие «Путешествие в космос»5.Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос»6.Физические упражнения на координацию и пространственную ориентацию «По дорожке», «Не задень», «Перепрыгни-не задень»7.Опыт «Передача солнечного зайчика»8.Просмотр презентации «Освоение космоса»9.Д/и на тему космоса |
| Работа  родителями | 1.Позновательный досуг с родителями «Что мы знаем о космосе?» |
| **Апрель «Все профессии важны»(3-4 неделя)** |
| Работа с детьми |  1.Занятие «В мире профессий».2.Беседы: «Какие профессии ты знаешь?», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», «Кто по профессии родители»3.Лепка «Инструменты для строителя»4.Аппликация «Ящик с инструментами»5.Д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний» (инструменты), «Дополни предложение».6.Сюжетно-ролевые  игры: «Парикмахерская», «Больница», «Ателье»7.Чтение стихов: В.Маяковский «Кем быть?», «Стихи детям»; С.Михалков «А что у вас?».8.Чтение рассказов: Н.Носов «Телефон»,   |
| Работа с родителями | 1.Консультация «Как сформировать положительное отношение к труду у детей через ознакомление с профессиями».2. Консультация «Мамины помощники» |
|  **май «День Победы» (1 неделя)** |
|   |
|   |
| Работа с детьми  |  1. Развлечение «Беларусь ты наша любимая!» №3 ст.442. Разучивание танцев «Лявонiха», «Большой хоровод», «Лянок»3. Просмотрит иллюстраций «Великая Отечественная война»4. Конструирование «Военная техника»5. Коллективный коллаж «Памятные места  Беларуси»6. Поисковая деятельность «Почему яблоневый цвет выбран символом 9 Мая – праздником Победы народа над фашистскими захватчиками?» |
| Работа с родителями | 1. Консультация, «Какие мероприятия можно посетить с ребёнком?»2. Наглядная информация «Что необходимо знать детям о войне?3. Консультация «Как рассказать ребенку о войне?» |
|  **Май (2-ая неделя)** |
| 1. Итоговое родительское собрание. Презентация проекта. Круглый стол. Цель: подведение итогов, обсуждение проекта, все ли остались довольны результатами, что могут предложить сами для совместной деятельности по вопросу воспитания будущего поколения.2. Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности проведенной работой, необходимости дальнейшей работы по  гражданско-патриотическому воспитанию, или внести свои предложения.3. Анализ результатов образовательного процесса строится на основе анкетирования родительской общественности.  |

Воспитатель-методист​О.Н.Плавская

Согласовано​Л.И.Богдан

**Список использованной литературы:**

1. Учебная программа дошкольного образования. Минск, 2019 г.
2. Сімвалы Беларусі: дапаможнік для педагогаў / В.С. Красюк. – Мінск:Экоперспектива, 2017. – 111

3.Научно-методический журнал «Пралеска» №6  август 2023г. ст.44